**Задания по истории для группы К- 1- 15.**

**Тема: «Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны».**

1930 годы прошли под знаком кризиса, разразившегося в США в 1929 году. Кризис начался с обвального падения курса акций и ценных бумаг. Оно началось 29 октября 1929 года. Объём промышленного производства упал на 5о %, выпуск автомобилей сократился в 12 раз и т. д. В 1932 году президентом США был избран Ф, Д, Рузвельт , который предложил курс , который вошёл в историю как новый курс. Он предусматривал введение государственного контроля над деятельностью банков , увеличением налогов на крупный капитал, наследство , недвижимость, утверждалась идея социальной ответственности государства за благосостояние трудящихся, начали складываться основы социально ориентированной рыночной экономики.

**Демократические страны Западной Европы.**

В экономической политике Англии и Франции в 1930 годах было много сходного:

- сократить ввоз, создать рабочие места;

- стабильность валюты , предотвратить спекулятивный рост цен на продукты первой необходимости;

- поддержать собственных производителей.

**Суть теории** Д. М. Кейнса: увеличения объёма производства и расширения рынков сбыта .

Раскол социал - демократии. В 1912 на конгрессе в Базеле 2 Интернационал принял резолюцию об акциях протеста против начала Первой мировой войны. Однако спустя 2 года большинство социалистов и социал – демократов поддержали свои правительства.

Под влиянием событий 1917 года в России левые, революционно настроенные социал – демократы в 1919г. делегаты от 35 левых партий и фракций в Москве создали третий Коммунистический Интернационал.

Реформисты после разрыва с коммунистами в 1923 г. создали Социалистический рабочий интернационал. Произошёл раскол и в профсоюзном движении.

**Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии.**

Идеология фашизма строилась на национализме и расизме . Германский фашизм дополнил расовую теорию утверждениями о физическом превосходстве немцев , которые именовались арийцами.

Итальянские и германские фашисты призывали к единству нации с целью достижения национального величия. Термин « фашизм» произошёл от слова «фасция». Так в Древнем Риме называли пучки прутьев с воткнутым в них топориком – атрибуты царской власти. Связанные вместе прутья символизировали единство, сплочённость нации. Особое место занимала свастика.

Фашисты подвергали критике имущие классы, обещали ликвидировать безработицу, уменьшить социальное неравенство. Выдвигались популистские лозунги- заведомо неосуществимые. Главным врагом считали коммунистов. Создавались штурмовые отряды.

**Поворот к созданию тоталитарного государства в Италии начался 1925 году.**

Национал- социалистическая немецкая рабочая партия, лидером которой стал Адольф Гитлер возникла в 1919 году. Мировой экономический кризис способствовал быстрому росту влияния нацистов. 30 января 1933 г. Гитлер стал рейхсканцлером (главой правительства) 27 февраля 1933 года загорелось здание рейхстага, в поджоге были обвинены коммунисты. Немцы , не разделявшие фашистскую идеологию, отправлены в концлагеря. Гитлер приобрел абсолютную власть , он стал фюрером (вождем). В стране установился политический террор. Политическая полиция гестапо и охранная гвардия фюрера- войска СС.

Социальная программа нацистов: организацию общественных работ, строительство дорог, снижение налогов для мелких собственников, экспроприация банков и предприятий принадлежавших неарийцам, прежде всего евреям.

Главной целью режимов Гитлера и Муссолини стала подготовка Германии и Италии к войне. Союзникам фашистских режимов выступила Европа.

**Завоевательная программа фашизма и холокост.**

Программа будущих завоеваний была изложена Гитлером в труде « Майн камф» , впервые изданном в 1925 году. Нацисты стали осуществлять свои захватнические планы. В 1938 году они осуществили «аншлюс» (оккупация) , Австрии, которая стала частью Германии. 1939 г- захват Чехословакии. Был разработан специальный план «Ост» с наибольшую жестокостью фашисты преследовали евреев, их переселяли в гетто специально отведенные районы в городах. В начале 1942 году нацисты приступили «к окончательному решению еврейского вопроса» за 1941- 1945 год было истреблено около 6 мл. евреев . это попытка ликвидации целого народа получила название холокост все сожжения , уничтожения огнем.

**Задание .**

Прочитайте конспект , ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте ваше понимание теории Д.Кейнса.
2. Почему подъем фашистского движения в Италии и Германии пришелся на 1920-1930 гг.?
3. В чем суть фашистской идеологии? Назовите ее характерные черты.

**Тема : «Ослабление колониальных империй».**

1. Послевоенная колониальная политика .

После завершения Первой мировой войны начался подъем освободительного движения. В 1919 году колонизаторы потерпели поражение в Афганистане. Англичанам пришлось признать независимость Афганистана. В 1921 году его король установил дружественное отношение с Советской России. В 1919 году началось выступление в Индии , в 1935 стала федерацией территорий и княжеств. В 1921 году произошел государственный переворот, были установлены дипломатические отношения с Россией. Колонизаторы потерпели поражение и в Турции. Национальное освободительное движение под руководством генерала Мустафы Кемаля одержало победу были установлены дружеские отношения с Советской Россией. В 1923 г. в Лозанне было заключено соглашение , по которому страны Антанты признали не прикосновенность турецких границ. Политику уступок проводили правительства Англии и США.

Серьезным ударом по колониализму стали революционные события в Китае. В 1921 г. в Китае была создана коммунистическая партия , возглавляемая Сунь Ясеном. Опасаясь утраты контроля над Китайским рынком и влияние СССР в Китае, Англии и США направили свои военные корабли к побережью страны. Новому лидеру гоминдана – генералу Чан Кайши был предъявлен ультиматум , он не решился пойти на конфликт с ведущими странами мира. В 1927 году союз между гоминданом и КПК был расторгнут . Начался террор против коммунистов. В 1928 году верные ему войска заняли Пекин. Пекин отказался от помощи СССР . в Китае началась гражданская война. В освобожденных районах в сельской местности не признавали власть Чан Кайши . в 1931 году было провозглашено создание временного правительства в Китайской Советской республике, возглавленного Мау Цзэдуном.

Не смотря на невиданный размах революционных и национально – освободительных движений в странах востока колониальная система устояла.

**Задание:**

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие различия в действиях колониальных держав вы могли бы найти?
2. Как повлияла Советская Россия на решение колониальных вопросов?

**Тема : «Проблемы войны и мира в 20- е годы».**

1. **Антанта и Советская Россия.**

Выход Росси из войны означал нарушение обязательств перед союзниками. Советское правительство объявило недействительными соглашение , заключенные прежними властями. Это дало Антанте повод игнорировать Советскую Россию при определении условий мира.

1. **Мирный план Вильсона.**

В начале 1918 года он сформулировал « 14 основных принципов» будущего миропорядка .

Делегация США настаивала на создании новой международной организации – Лиги Нации. Ее главной целью должно было стать обеспечение прочного мира в будущем. Устав Лиги допускал возможность ведения международных санкций против страны – агрессора.

1. **Версальско – Вашингтонская система.**

Россия на эту конференцию приглашена не была. Компромисс между победителями был найден с большим трудом. Согласно решениям Парижской конференции 1919 года Франция вернула себе Эльзас и Лотарингию Территория Германии по левому берегу Рейна провозглашалась демилитаризованной зоной , Германия обязалась выплачивать репарации странам победительницам. Признавались новые государства в Европе – Австрия, Венгрия, Чехословакия, Польша.

Далеко не все европейские государства были удовлетворенны условиями мира. Германия, Венгрия и Болгария лишались части своих территорий. Это послужило причиной роста милитаризма

Не была удовлетворена своим положением на международной арене и Япония. Она навязала Китаю договор , известный как «21 условие» . Китай фактически превращался в протекторат. На Вашингтонской конференции ( 1921-1922 гг) Япония была вынуждена отказаться от «21 условия» и вернуть Китаю захваченный ею порт Циндао. В рамках заключенного соглашения по ограничению морских вооружений Японии не удалось добиться признания равенства США и Великобритании.

Таким образом, итогом Первой мировой войны стало формирование Версальско – Вашингтонской системы международных отношений. Она закрепила господство на международной арене стран победительниц – Англии и Франции.

1. **Пацифизм.**

Уставшие от войны страны, недовольные условиями мира были слишком ослаблены и разобщены, поэтому были готовы к компромиссам, в том числе и с Германией. Ей были увеличены сроки выплаты репараций , а в 1931 году платежи вообще прекратились. США содействовали восстановлению Германской экономике в рамках плана Да – Дауэса 1924 года. В 1925 году в городе Локарно между Германией и ее западными соседями был подписан Рейнский гарантийный пакт, предусматривавший нерушимость западных границ Германии , которая стала членом Лиги Наций.

В 1928 году по инициативе министра иностранных дел Франции А. Бриана и государственного секретаря США Ф. Келлога подписан пакт об отказе от войны как средства политики.

**Задание :**

1. Использую Интернет , дать определение следующим понятиям репарации, демилитаризованная зона, референдум , протекторат , пакт, изоляционизм.
2. Ответить на вопросы : а ) охарактеризуйте Версальско- Вашингтонскую систему . Кого и почему она не устраивала? Кто получил наибольшие выгоды от послевоенного урегулирования? б) Когда и с какой целью была создана Лига Наций ?