**Задания по обществознанию для группы К-2-14**

**Учебник Обществознание 10 класс автор Л.Н.Боголюбов п.7 стр.67-74,10,13.**

**Задание. Изучить следующие темы:
 I. Человек в системе социальных отношений.**
Ответить на следующие вопросы :
1. Выделите основные признаки понятия «личность».
2 .Какие действия человека можно отнести к социальному поведению?
3. Что такое самоопределение личности?
4.Какова связь свободы и необходимости?
**II. Культура и духовная жизнь.**
Ответить на следующие вопросы (ответы записать в тетради):
1. Что такое духовная культура? Какие компоненты она включает?
2 .Какие ценности включает духовная культура современного общества?
3. Каковы функции культуры?
4 .Что такое субкультура ? Приведите конкретный пример?
5 .Напишите сообщение на тему: «Массовая культура».
**III. Изучить тему: «Наука. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования».**
Ответить на следующие вопросы :
1. Что такое наука, каковы её главные функции?
2 .Каковы основные черты большой науки?
3 .Приведите примеры, характеризующие современное сближение науки с потребностями общества.
4. Почему наука является «локомотивом» научно-технического прогресса?
5 .Каковы основные положения этики ученых?
6 .Помогает ли интернет в учёбе?
7. В чем состоит взаимосвязь науки и образования?
8 .Какова роль образования в современном обществе?
9 .Почему самообразование - непременное условие успешной профессиональной деятельности овладения культуры ?
 **Работа с документами**.
Прочитать статью отечественного исследователя В.Г. Марача. «Образование на рубеже веков»,
 ответить на вопросы:
1. В чем ученые видят опасность Интернета для обучения детей?
2 .Согласны ли вы с выводами ученых? Обоснуйте свое мнение.
IV. Изучить тему «Мораль»
1.Дать определение следующим понятиям:
мораль, альтруизм, этика, нравственность , нравственная культура.
2 Ответить на вопросы:
1 Можно ли сказать, что за последние годы у многих россиян изменилось представление о добре и зле, истине и справедливости? Аргументируйте свое точку зрения.
3 Может ли мораль выступать судьёй по отношению к другим формам общественного познания(науки, политики и т.д.)

**V.Выполните тестовые задания :**
Тест №1 :

Какая пара слов пропущена в фразе ?

Научное познание действительности происходит на уровнях :

1. Теоретическом и практическом .
2. Чувственном и эмпирическом .
3. Абстрактном и рациональном .
4. Теоретическом и эмпирическом .

Ответ .

 2. Верны ли следующие суждения ?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижение предшественников .

Б. Научные революции опровергают все ранее существующие научные теории .

1. Верно только .А.

2. Верно только .б.

3. Оба суждения верны .

4. Оба суждения не верны .

Ответ:

3.Все , что создано человеком в своей совокупности называется

1. Наукой
2. Культурой
3. Искусством
4. Экономикой

Ответ:

4.Общее в деятельности изобретателей и писателей то , что она является :

1. Предметной
2. Практической
3. Материальной
4. Творческой

Ответ;

5.Результаты производственной , общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать …

1. Культурной
2. Экономикой
3. Мировоззрением
4. Историей

Ответ: