**Задания по обществознанию для группы №Б- 14**

**Изучив следующие темы: 1.Человек в системе социальных отношений. 2.Культура и духовная жизнь. 3. Наука. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования,4. Мораль ,ответьте на следующие вопросы, выполните задания:**
1. Выделите основные признаки понятия «личность».
2 .Какие действия человека можно отнести к социальному поведению?
3. Что такое самоопределение личности?
4 .Какова связь свободы и необходимости?
5 Что такое духовная культура? Какие компоненты она включает
6. Какие ценности включает духовная культура современного общества?
7. Каковы функции культуры?
8. Что такое субкультура ? Приведите конкретный пример?
9.Напишите сообщение на тему: «Массовая культура.
10. Что такое наука, каковы её главные функции?
11. Каковы основные черты большой науки?
12. Приведите примеры, характеризующие современное сближение науки с потребностями общества?
13. Почему наука является «локомотивом» научно-технического прогресса?
14. Каковы основные положения этики ученых?
15. Помогает ли интернет в учёбе?
16. В чем состоит взаимосвязь науки и образования?
17.акова роль образования в современном обществе?
18. Почему самообразование - непременное условие успешной профессиональной деятельности овладения культуры ?
 **Работа с документами**.
Прочитать статью Отечественного исследователя В.Г. Марача. «образование на рубеже веков».
И ответить на вопросы:
1 В чем ученые видят опасность Интернета для обучения детей?
2 Согласны ли вы с выводами ученых? Обоснуйте свое мнение?
IV. Изучить тему «мораль»
1.Дать определение следующим понятиям:
Мораль, альтруизм, этика, нравственность , нравственная культура.
2 Ответить на вопросы:
1 Можно ли сказать, что за последние годы у многих россиян изменилось представление о добре и зле, истине и справедливости? Аргументируйте свое точку зрения.
3 Может ли мораль выступать судьёй по отношению к другим формам общественного познания(науки, политики и т.д.)

**5.Выполните тестовые задания :**
Тест №1 :

Какая пара слов пропущена в фразе ?

Научное познание действительности происходит на уровнях :

1. Теоретическом и практическом .
2. Чувственном и эмпирическом .
3. Абстрактном и рациональном .
4. Теоретическом и эмпирическом .

Ответ .

 2.Верны ли следующие суждения ?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижение предшественников .

Б. Научные революции опровергают все ранее существующие научные теории .

1. Верно только .А.

2. Верно только .б.

3. Оба суждения верны .

4. Оба суждения не верны .

Ответ:

3..Все , что создано человеком в своей совокупности называется

1. Наукой
2. Культурой
3. Искусством
4. Экономикой

Ответ:

4.Общее в деятельности изобретателей и писателей то , что она является :

1. Предметной
2. Практической
3. Материальной
4. Творческой

Ответ:

5..Результаты производственной , общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать …

1. Культурной
2. Экономикой
3. Мировоззрением
4. Историей

Ответ: